**ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОБСТВЕННОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ И ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ**

**Цель**: формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Задачи:**

1. Изучение уровня собственного профессионального и личностного развития.

2. Определение достоинств, недостатков, проблем в своем профессиональном и личностном развитии и определение их причин.

3. Определение путей и способов профессионального и личностного развития.

**1. Отбор методов диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития**

Для диагностики уровня профессионального и личностного развития используются следующие методы:

* **Самоанализ (рефлексия):** анализ собственных профессиональных достижений, педагогических компетенций и личностных качеств через ведение рефлексивного дневника.
* **Анкетирование и тестирование:** использование стандартизированных инструментов, таких как:
  + Тест профессиональной компетентности педагога (например, методика оценки педагогических компетенций по ФГОС).
  + Личностные опросники (например, «Большая пятерка» для оценки личностных качеств или опросник эмоционального интеллекта).
* **SWOT-анализ:** оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз в профессиональной и личностной сферах.
* **Экспертная оценка:** получение обратной связи от научного руководителя, коллег или наставников по уровню профессиональных навыков.
* **Наблюдение:** анализ собственной педагогической деятельности (например, при проведении занятий) с последующей самооценкой.

Эти методы выбраны для обеспечения комплексного подхода к диагностике, сочетая количественные и качественные данные.

**2. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития**

**Процедура диагностики**

1. **Самоанализ:**
   * Ведение рефлексивного дневника в течение 2 недель с фиксацией успехов, трудностей и эмоций в профессиональной деятельности.
   * Пример записи: «Провела семинар для студентов, успешно применил интерактивные методы, но испытывал сложности с тайм-менеджментом».
2. **Анкетирование:**
   * Пройден тест «Оценка педагогических компетенций» (результат: 75% – высокий уровень).
   * Пройден опросник «Большая пятерка» (результат: высокая добросовестность, средний уровень открытости к новому опыту).
3. **SWOT-анализ:**
   * **Сильные стороны:** высокий уровень владения современными образовательными технологиями, умение выстраивать диалог со студентами.
   * **Слабые стороны:** недостаточно высокие теоретические знания в области педагогики, недостаток практического опыта проведения занятий.
   * **Возможности:** Участие в профессиональных конференциях, доступ к онлайн-курсам по педагогике.
   * **Угрозы:** Высокая конкуренция среди молодых педагогов, ограниченное время на саморазвитие.
4. **Экспертная оценка:**
   * Получена обратная связь от преподавателя: «Хорошая теоретическая подготовка, но требуется больше практики в организации учебного процесса».

**Анализ достоинств и недостатков**

* **Достоинства:**
  + Умение устанавливать контакт с обучающимися.
  + Высокая мотивация к профессиональному развитию.
  + Высокое владение цифровыми образовательными технологиями.
* **Недостатки:**
  + Недостаточно высокий уровень теоретической подготовки в области общей педагогики.
  + Ограниченный опыт практической педагогической деятельности.
  + Слабые навыки тайм-менеджмента в учебном процессе.

**3. Составление программы собственного профессионального и личностного развития**

**Цели программы**

* Повысить уровень теоретической подготовки в области общей педагогики.
* Повысить уровень профессиональных компетенций в области организации учебного процесса.
* Улучшить личностные качества, связанные с тайм-менеджментом и открытостью к новому опыту.

**Программа развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Провести серию практических занятий для студентов (не менее 5) с последующим анализом | 1 неделя | Улучшение навыков организации учебного процесса. |
| 2 | Участвовать в педагогической конференции с докладом | Постоянно | Развитие навыков публичных выступлений и обмена опытом. |
| 3 | Пройти тренинг по тайм-менеджменту | 1 месяц | Эффективное планирование рабочего времени. |
| 4 | Вести рефлексивный дневник с еженедельным анализом | Постоянно | Повышение уровня самосознания и рефлексии. |

**4. Разработка предложений по собственному профессиональному и личностному развитию**

Для дальнейшего развития рекомендуется:

1. **Интеграция цифровых технологий:**
   * Освоить платформы для дистанционного обучения и инструменты для создания образовательного контента (Canva, Prezi).
2. **Расширение практического опыта:**
   * Организовать мастер-класс или воркшоп для студентов или коллег.
   * Стать наставником для младших курсов или начинающих педагогов.
3. **Развитие личностных качеств:**
   * Регулярно практиковать техники тайм-менеджмента.
   * Участвовать в тренингах по развитию эмоционального интеллекта.
4. **Сетевое взаимодействие:**
   * Вступить в профессиональное сообщество педагогов.
   * Активно участвовать в научных и практических мероприятиях для обмена опытом.

**Контроль выполнения**

* Ежемесячный самоанализ с использованием рефлексивного дневника.
* Получение обратной связи от научного руководителя каждые.
* Повторная диагностика с использованием тех же методов (анкетирование, SWOT-анализ).